



Programa de vinculación Universidad-Sociedad de los servicios de elaboración de dispositivos ortoprotésicos para contribuir a la calidad de vida de los beneficiarios y al fortalecimiento de competencias de estudiantes del Técnico en Órtesis y Prótesis.

Palabras clave: Responsabilidad social universitaria – ortesis y prótesis – personas con discapacidad física.

Criterios de Excelencia: Alianzas y Recursos, Responsabilidad Social.

Institución responsable de la práctica: Universidad Don Bosco

Ciudad: San Salvador, Soyapango

País: El Salvador

Teléfono: 2251 8255

Sitio web: <http://www.udb.edu.sv/udb/>

Datos de la persona responsable de la práctica

Mgtr. Mónica Gisela Castaneda

Vicedecana de la Facultad de Ciencias de la Rehabilitación

Correo electrónico: monica.castaneda@udb.edu.sv

Teléfono: +503 2291 9593

Sitio web de la práctica: https://www.udb.edu.sv/udb/pagina/jornadas_de_esperanza

RESUMEN EJECUTIVO DE LA PRÁCTICA

Después de los terremotos ocurridos en El Salvador en enero y febrero del año 2001, y debido al daño físico que sufrieron muchos salvadoreños, se realizaron 16 jornadas de extensión de servicios de ortesis y prótesis a diferentes comunidades, con equipos integrados por técnicos del Instituto Salvadoreño de Rehabilitación Integral (ISRI) y estudiantes del Técnico en Ortesis y Prótesis de la Universidad Don Bosco (UDB), las cuales se desarrollaron en diversos hospitales nacionales y unidades de salud de: Usulután, San Miguel, La Paz, Chalchuapa y Chalatenango. En estas primeras jornadas se atendieron 350 personas con discapacidad y se beneficiaron a 179 de ellas con dispositivos ortoprotésicos.

Son estas primeras experiencias de extensión de servicios, las que hacen más evidente la situación de personas con discapacidad física que no tienen acceso a los servicios de salud para atender su discapacidad. Por ello, se decide establecer las jornadas ortopédicas como una práctica que se incorpora a la formación académica de los estudiantes del Técnico en Ortesis y Prótesis como estrategia para el fortalecimiento de su formación por medio de esta actividad de vinculación de la universidad con la sociedad. Con estas experiencias de evaluación, diseño y elaboración de dispositivos ortoprotésicos, se contribuye a la atención de personas con discapacidad en zonas del país en las cuales estos servicios no se encuentran accesibles, ya que, en su mayoría los servicios nacionales de atención a las personas con discapacidad se encuentran centralizados en las principales ciudades, en las cabeceras departamentales del país y con largas listas de espera.

Esta práctica de extensión se convierte en una estrategia para el acercamiento de estos servicios ortopédicos a la comunidad. Para la realización de estas acciones la universidad, a través de la Escuela de Ortesis y Prótesis de la Facultad de Ciencias de la Rehabilitación, establece alianzas con diferentes organizaciones gubernamentales y no gubernamentales en diferentes municipios. Para ello inicialmente se identifican las personas con necesidad de dispositivos, luego se realiza la primera visita con un equipo de estudiantes y docentes para la evaluación de los pacientes y la toma de medidas según el dispositivo que corresponda. Posteriormente, los estudiantes diseñan y elaboran los dispositivos en las instalaciones de la UDB y finalmente semanas después se programa la jornada para la prueba, ajuste y entrega de los dispositivos.

Ha sido evidente que esta actividad de vinculación, a la que son expuestos los estudiantes, fortalece, de manera integral, sus competencias clínicas, técnicas y humanas, al mismo tiempo que les muestra una realidad social y económica en la cual, una vez graduados, podrán incidir acercando los servicios de ortesis y prótesis a la población. Por otro lado, ha sido estratégica para la UDB la experiencia de establecer alianzas con organizaciones o gobiernos locales para la realización exitosa de estas jornadas de extensión.

Esta estrategia de vinculación de los servicios que la universidad ha realizado durante 20 años ha servido de modelo para otras instituciones, como el Centro de Rehabilitación Profesional de la Fuerza Armada (CERPROFA) quienes organizaron jornadas para la atención de su grupo meta en diversos lugares del país y, en algunas ocasiones, fueron acompañados por estudiantes y docentes de la UDB, así como estrategia que implementan algunos graduados del programa que han establecido sus propios laboratorios y acercan sus servicios a ciertas zonas del país.

PLANIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA

La Universidad Don Bosco, es una institución de Educación Superior con carisma salesiano, dedicada a la formación integral de la persona humana por medio de la investigación, la ciencia, la cultura, la tecnología, la innovación y el compromiso con la comunidad para la construcción de una sociedad libre, justa y solidaria.

La extensión de los servicios ortoprotésicos surge como respuesta a una necesidad que se identifica posterior a los terremotos de enero y febrero 2001, y que, a raíz de los resultados obtenidos en las 16 jornadas realizadas en ese año se planifica incorporar esta actividad de vinculación y responsabilidad social en el proceso formativo de los estudiantes, por lo cual a partir del 2002 se adopta como una práctica profesional de los estudiantes de la carrera de Técnico en Ortesis y Prótesis.

Otro factor que incide en la adopción de este programa es la Encuesta de Personas con Discapacidad 2000 – 2001¹ realizada por medio de una cooperación entre la Universidad Don Bosco, La Organización Mundial de la Salud (OMS) y la agencia de cooperación alemana (GTZ). Los resultados de esta encuesta se han incluido, como fuente complementaria en el drive designado para la presentación de la propuesta de buena práctica, con el nombre: Encuesta-OMS-GTZ-Personas-con-Discapacidad-El-Salvador-2000-2001-pp.61-66.

Entre las conclusiones de esta encuesta se destaca que la mayoría de las personas con discapacidad son jóvenes que residen en el área rural y que tienen poco acceso a los servicios de rehabilitación; así como también, se concluye, que la mayoría de estas personas necesitan aparatos de ortesis y prótesis para mejorar su calidad de vida y que solamente un bajo porcentaje de ellos tiene acceso a estos servicios de elaboración de aparatos ortoprotésicos.

¹ GTZ/OMS/UDB, Encuesta de Personas con Discapacidad 2000 – 2001, 2002.

Bajo este marco el programa de jornadas ortopédicas se establece como una actividad de extensión de los servicios de la Escuela de Ortesis y Prótesis, para la elaboración de dispositivos ortoprotésicos. Esta práctica incide en la formación de los futuros profesionales, pero también contribuye a que personas con discapacidad, que necesiten ortesis o prótesis, puedan tener acceso a ellas y en este sentido tener mejores posibilidades para su inserción en la sociedad. Desde esa fecha se planifica anualmente la realización de las jornadas ortopédicas. Como ejemplo, se presenta la planificación de las jornadas correspondiente al año 2022.

PROGRAMACIÓN JORNADAS ORTOPÉDICAS 2022

N°	Lugar - Organización	# usuarios estimado	Visita 1	Visita 2
1	Hospital Santa Gertrudis – San Vicente	18	Marzo	Abril
2	Tierra Blanca – Usulután – Organización Los Angelitos	12	Mayo	Junio
3	San Carlos Lempa – San Vicente - Organización Los Angelitos	15	Junio	Julio
4	Santa Cruz Michapa – Cuscatlán - Organización Los Angelitos	9	Octubre	Noviembre
5	Guarjila – Chalatenango - Organización Los Angelitos	15	Noviembre	Diciembre

Definición Estratégica de la Práctica

El programa de extensión de los servicios ortoprotésicos es parte de la planificación estratégica de la UDB. La actividad está considerada bajo el eje estratégico de “Compromiso Social con el Entorno”, que se refiere al conjunto de formas en que la UDB se proyecta e incide en la sociedad a partir de su naturaleza e identidad salesiana.

Se presentan los registros institucionales del aporte de las Jornadas ortopédicas al cumplimiento del objetivo estratégico 1.1. “Aumentar el posicionamiento de la universidad respecto a los proyectos sociales

que desarrolla”; y el objetivo de segundo nivel: 1.1.3. “Desarrollar nuevos proyectos de impacto social en el período”, los cuales están registrados en el Gestor de Planificación Institucional de la Universidad Don Bosco. Estos informes sobre los resultados de las jornadas realizadas por la Escuela de Ortesis y Prótesis se pueden verificar en el [documento complementario 1](#): Ejemplos de registro en gestor institucional, el cual está ubicado en el drive de la buena práctica.

Esta actividad de vinculación contribuye a mejorar la calidad de vida de los beneficiarios aportando al Objetivo de Desarrollo Sostenible 3 (ODS 3): Salud y Bienestar, cuyo objetivo es: “Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades”. Adicionalmente también aporta a otros ODS tales como como el acceso a la educación de calidad (ODS 4); Trabajo decente y crecimiento económico (ODS 8); el fin de la pobreza (ODS 1); reducción de las desigualdades (ODS10).

Objetivo general:

Fomentar la vinculación universidad-sociedad con acciones estratégicas que promuevan la formación integral de los estudiantes y el desarrollo de valores de solidaridad y sensibilidad social a través de los servicios de elaboración de aparatos ortoprotésicos para personas con discapacidad física y movilidad reducida.

Objetivos específicos:

1. Realizar al menos dos jornadas anuales de vinculación de la academia con la sociedad para beneficiar a personas con discapacidad física y necesidades de aparatos ortoprotésicos.
2. Contribuir a la formación integral de estudiantes del tercer año del Técnico en Ortesis y Prótesis por medio de la atención de pacientes que asistan a las jornadas ortopédicas realizadas por la Escuela de Ortesis y Prótesis.
3. Elaborar dispositivos ortoprotésicos al menos al 80% de los pacientes atendidos en las jornadas ortopédicas de extensión de servicios con estudiantes y docentes del Técnico en Ortesis y Prótesis.

DESARROLLO Y EJECUCIÓN DE LA PRÁCTICA

La experiencia de la realización de las jornadas ortopédicas evidenció la importancia de éstas para el acercamiento de los servicios de ortoprotésica de la universidad a la población, así como también demostró una buena oportunidad de vinculación de docentes y estudiantes con la sociedad por lo tanto se decidió establecer permanentemente de forma anual la realización de al menos dos jornadas ortopédicas en diferentes zonas del país.

La implementación de las jornadas de extensión de los servicios involucra diferentes etapas que se muestran y se describen en la imagen a continuación:



Imagen 1: Etapas de desarrollo y ejecución de la práctica.

1. Identificación del lugar de la jornada y contraparte local. Según información previa de lugares que se han realizado o han solicitado jornadas de extensión, se conversa con la contraparte local y se evalúa la posibilidad de la realización de la jornada según presupuestos y posibles pacientes a ser atendidos que se tengan identificados en forma preliminar.

2. Programación de la jornada. Una vez identificada la zona para la realización de la jornada, se evalúa el lugar de realización de la jornada. El lugar puede ser una unidad de salud, un hospital nacional, la casa



comunal o el local de una asociación. En algunos casos, cuando la persona con discapacidad no puede ser movilizada al punto de atención, se han realizado visitas a las viviendas. Paralelamente se coordina la fecha para la primera visita en la cual se cuenta con la disponibilidad del local y que el calendario académico permita el desplazamiento de los estudiantes y docentes.

3. Identificación de la población meta. Una vez establecida la fecha y el lugar para la realización de la jornada de extensión, la contraparte local identifica a la población a atender y establece una cantidad estimada de personas que se atenderán. Estos datos son obtenidos en base a un listado de personas con necesidades que ya han sido identificadas previamente. Para la escuela de ortesis y prótesis es importante conocer un estimado de pacientes para determinar el número de estudiantes y docentes que deben participar en la jornada.

4. Realización de la primera visita de evaluación y toma de medidas para la fabricación de los dispositivos. Durante esta visita los estudiantes y docentes realizan la evaluación de los pacientes, los cuales en algunos casos ya cuentan con una prescripción médica que les ha indicado el uso de un dispositivo ortoprotésico. Otros ya utilizan algún dispositivo y necesitan la renovación de este, tal es el caso de niños o adolescentes que, debido a su desarrollo físico, deben cambiar periódicamente su aparato. En esta visita se realiza la toma de medidas y moldes negativos para los dispositivos a ser elaborados. El traslado de los estudiantes y docentes se realiza en vehículos de la universidad, actividad en la que apoya la Dirección de Administración y Finanzas de la UDB.

5. Diseño y elaboración de dispositivos en la Escuela de Ortesis y Prótesis. Los dispositivos son elaborados en las instalaciones de la Escuela por los estudiantes bajo la supervisión de los docentes, preparando cada uno de ellos para la prueba, ajuste y terminación en la siguiente visita.

6. Realización de segunda visita para ajuste y entrega de los dispositivos. Cuando ya se ha avanzado en la elaboración de los dispositivos se procede a coordinar con la contraparte local la fecha de la visita para la entrega de los dispositivos y así convocar a los pacientes a quienes se les realizó la toma de medidas. En esta visita se realiza la prueba y ajuste del dispositivo a cada paciente y se procede a su terminación para la entrega. Para realizar estas actividades los estudiantes y docentes viajan con el equipamiento necesario para realizar estos ajustes, el cual ha sido preparado específicamente para este tipo de jornadas, siendo un equipo móvil y que permite realizar los ajustes finales. En algunas ocasiones por situaciones extraordinarias, la entrega se realiza en las instalaciones de la Escuela de Ortesis y Prótesis y la contraparte local coordina el traslado de los pacientes.

7. Reporte de resultados. Como parte del seguimiento a las jornadas de extensión la Escuela de Ortesis y Prótesis realiza un informe sobre cada una de las jornadas realizadas, incluyendo el número de usuarios atendidos, así como también el número de dispositivos elaborados, lo cual permite documentar el impacto de cada una de ellas. Desde el año de 2019 todas las jornadas ortopédicas que se realizan son documentadas en el módulo informático llamado Gestor de Proyectos con el cual cuenta la Universidad. En este módulo se registran las jornadas ortopédicas y se detallan los responsables, recursos, objetivos, presupuesto y otra información relacionada, la cual es monitoreada por el Decanato de la Facultad y el Departamento de Proyección Social de la Universidad. Una muestra de estos informes se puede verificar en el [documento complementario 2](#): Ejemplo de Gestor de Proyecto. El cual se incluye en el drive de la propuesta de esta buena práctica.

8. Cierre. Se realiza un análisis de los resultados obtenidos en relación con los alcances proyectados para cada jornada. La retroalimentación de las organizaciones contraparte, los usuarios atendidos, estudiantes y docentes son una fuente importante de información a tomar en cuenta en esta etapa del proceso para identificar mejoras las cuales son incorporadas en las siguientes jornadas.

RESULTADOS DE LA PRÁCTICA

El programa de Jornadas ortopédicas ha sido permanente. También continuamente se ha mejorado su implementación a lo largo de los 20 años que han transcurrido desde las primeras jornadas que se llevaron a cabo como respuesta a una situación particular, pero que marcó el inicio de la práctica.

La ejecución ininterrumpida de las jornadas de extensión de servicios ortoprotésicos que ha realizado la Escuela de Ortesis y Prótesis a través de los estudiantes y docentes, tanto del Técnico en Ortesis y Prótesis, como en los casos en los cuales hubo participación de las cohortes de la Licenciatura en Ortesis y Prótesis, ha tenido un impacto en el acercamiento de los servicios a personas con discapacidad que necesitan una ortesis o prótesis. Estas jornadas también han permitido que los estudiantes sean expuestos a situaciones reales del ejercicio de la profesión, de forma complementaria a las experiencias que realizan dentro de la universidad.

Este proyecto ha sido significativo ya que, los servicios nacionales para personas con discapacidad física se encuentran concentrados en las principales ciudades del país y en la mayoría de los casos los usuarios y sus familiares tienen limitados recursos para su desplazamiento y adquisición.

Durante estos 20 años se han realizado **67** jornadas ortopédicas, en al menos **22** municipios del país, atendiendo alrededor de **1070** usuarios y elaborando **1339** dispositivos ortoprotésicos. A continuación se muestra un resumen de los resultados obtenidos en esta buena práctica.



Estadísticas Jornadas de extensión



Imagen 2: Resultados históricos de la buena práctica

La participación de los estudiantes a estas jornadas de extensión de servicios les permite interactuar socialmente y conocer la realidad de las personas con discapacidad, les fortalece su sensibilidad social, su integridad y solidaridad, y se proyectan los valores de la Universidad Don Bosco que se han definido para una formación integral en el perfil de salida de los estudiantes. Así también se han fortalecido sus competencias profesionales al ser expuestos a prácticas en ambientes reales controlados y monitoreados

por docentes. Esto les permite ir adentrándose en el ejercicio de la profesión y paralelamente reconociendo la importancia de las alianzas externas para beneficio de terceros. Para estas actividades, en algunos casos, se ha hecho contacto con donantes para apoyar a los beneficiarios directos, aportando a la mejora en su calidad de vida y posibilitando mejores oportunidades para un empleo digno.

El desarrollo de las jornadas realizadas a la fecha registra una inversión aproximada de \$296,700.00 para la elaboración de 1339 dispositivos, en el que el precio de las ortesis elaboradas va desde los \$60.00 hasta \$700.00, las prótesis desde los \$500.00 hasta los \$1,200.00. Se debe resaltar que el aporte de los usuarios ha sido como máximo el 20% del valor del aparato elaborado. En algunas jornadas el costo total ha sido absorbido por la universidad, por la contraparte o por ambos.

Se estima que durante estos 20 años al menos **509 estudiantes** han participado en la realización de las jornadas de extensión de servicios, con un aproximado de **40,170 horas hombre** invertidas en las jornadas por parte de los estudiantes. Estas horas hombre son parte de la formación y desarrollo de las competencias que integralmente contribuyen a la formación del perfil profesional establecido.

Al analizar los resultados tanto cuantitativos como cualitativos de la práctica en relación con los objetivos, se puede asegurar la sostenibilidad de la práctica en el tiempo y considerado desde una relación costo beneficio, los recursos utilizados para el alcance de los objetivos fueron optimizados al permitir realizar en ciertos años más de las jornadas proyectadas, por lo que la eficiencia y la satisfacción de las partes interesadas ha estado garantizada. Por otro lado, la eficacia de este proyecto se puede demostrar en los dispositivos elaborados y entregados, que han sido elaborados por los estudiantes evidenciando sus competencias, con los cuales se ha logrado alcanzar los objetivos propuestos en las diferentes jornadas. En el [documento complementario 3](#) se encuentra un registro con las estadísticas de las jornadas realizadas desde el 2001.

EVALUACIÓN Y REVISIÓN DE LA PRÁCTICA

El proceso de evaluación de la práctica forma parte del proceso de planificación institucional, enmarcado en el ciclo de Deming (PHVA). La planificación institucional quinquenal (Plan Maestro) y la planificación anual (Plan Operativo) son procesos que promueven la revisión, mejora, seguimiento y retroalimentación de las acciones implementadas. Los resultados del plan operativo anual alimentan las metas institucionales plasmadas en el plan maestro bajo la dinámica del ciclo PHVA.

En la UDB, estos procesos se realizan con el gestor de planificación institucional (GPI), en el que ahora se registran las jornadas de extensión, y permite realizar un seguimiento de la gestión de la práctica y al



momento del cierre se pueden analizar los resultados que se obtienen en cuanto a los alcances proyectados.

El Departamento de Planificación se encarga de verificar los resultados de los planes operativos y así, retroalimenta a las unidades para la mejora de las acciones y permiten en el corto plazo realizar mejoras para alcanzar los objetivos propuestos. Este proceso se realiza de igual forma para las Jornadas ortopédicas que se realizan en la facultad de ciencias de la rehabilitación, a la luz del ciclo PHVA.

La interacción de la dirección de la Escuela y los docentes que participan en las jornadas con las contrapartes locales permite identificar situaciones que pueden ser mejoradas para la realización de las siguientes visitas, ya sean de evaluación y toma de medidas o de entrega, lo cual enriquece la práctica en la búsqueda de beneficiar a más usuarios en lo posible, conservando las acciones que contribuyen al éxito.

Entre las acciones de mejora realizadas a lo largo de estos veinte años, se pueden mencionar las siguientes:

- La participación de los estudiantes en las jornadas de extensión de servicios se ha ampliado, tanto en el marco de las asignaturas prácticas de la carrera, como también en las horas sociales que el plan de estudio requiere. Por lo cual no solamente se evalúa y revisa la gestión de la actividad en sí, sino también el desempeño de los estudiantes durante el desarrollo de las actividades clínicas y técnicas en la producción de los diferentes dispositivos.
- El departamento de Proyección Social realiza la supervisión de la ejecución del Servicio Social de los estudiantes y se complementan los formularios de evaluación, lo que permite proponer cambios a implementar en el siguiente ciclo del desarrollo de las jornadas.
- Se realiza una evaluación previa de la zona en la que se encuentra ubicada la sede en la que se realizará la actividad, esto previendo cualquier situación de inseguridad social.
- Se elabora un registro más detallado de los logros alcanzados en la jornada realizada, que incluye la creación de expediente clínico de cada uno de los usuarios atendidos, aunque éstos no se hayan presentado físicamente a las instalaciones de la Escuela de ortesis y prótesis.

CARÁCTER INNOVADOR DE LA PRÁCTICA

La concentración de la mayoría de los servicios de elaboración de ortesis y prótesis en las principales ciudades tiene un impacto negativo en la prestación de ese servicio de salud, ya que, a la dificultad de acceso geográfico, se suma en muchas ocasiones, la dificultad de disponibilidad económica y en muchos casos los aspectos culturales de las personas con discapacidad. Ante esto, las jornadas de extensión de los servicios de ortesis y prótesis se convierten en una muy buena opción para atender a este sector de la sociedad que representa a un grupo de personas vulnerable dadas sus condiciones de discapacidad y con estas jornadas que llegan hasta sus comunidades, se les presenta una gran posibilidad para obtener los aparatos ortoprotésicos requeridos para una mejor calidad de vida de los pacientes.

El trabajo de forma conjunta tanto con gobiernos locales, organizaciones no gubernamentales, hospitales nacionales o unidades de salud permite que, a través de estas alianzas, se puedan coordinar acciones puntuales para dar respuesta a necesidades identificadas en un grupo de la población que se encuentra en condición de vulnerabilidad debido a su discapacidad.

El otro aspecto importante que cumple estas jornadas ortopédicas es el aspecto de formación de los futuros profesionales de ortesis y prótesis. Es conocido que una formación académica que se realice solamente al interior de las aulas, sin adentrarse en la realidad y a los problemas a la que los profesionales que se están formando se enfrentarán y brindarán solución no es del todo integral. Por lo que estas experiencias que los estudiantes realizan al participar en las jornadas de extensión se convierten en un valor agregado, donde más allá de solamente las competencias técnicas adquiridas se encuentra una formación de competencias sociales e interculturales que contribuyen a la formación integral de los estudiantes.

La mejora continua implementada en la ejecución de cada una de las jornadas de extensión de servicios ha permitido mejorar la administración y seguimiento de esta, lo que en algunas ocasiones ha servido de ejemplo para otras instituciones u organizaciones.

DIVULGACIÓN DE LA PRÁCTICA

Las jornadas de extensión de los servicios de ortesis y prótesis han sido divulgadas desde su inicio en diferentes medios, entre ellos, periódicos nacionales, boletines de organizaciones, sitio web de la universidad, redes sociales, memorias de labores y publicaciones internas, entre otros, lo que ha permitido compartir las acciones que se realizan y sensibilizar tanto a la comunidad educativa como a público en general que se informa a través de los diferentes medios en los que se divulga la práctica.

Por su relevancia, el programa ha sido noticia en otros países y dado a conocer por organismos internacionales como Salesian Missions (Nueva York, USA) y USAID's American Schools and Hospitals Abroad (ASHA/USAID). A continuación se listan algunas de las acciones de divulgación que las jornadas ortopédicas han tenido en diferentes medios.

Divulgación en medios de comunicación y boletines de organizaciones

<http://archivo.elsalvador.com/noticias/2001/10/23/VIDA/>

<http://www.larediberoamericana.com/el-salvador-la-udb-en-jornadas-ortopedicas/>

<http://especiales.elsalvador.com/2015/semana-rse/video-011.asp>

<https://missionnewswire.org/el-salvador-don-bosco-university-students-delivered-108-orthotic-devices-and-eight-lower-limb-prosthetic-devices-during-mission-trips-in-2018/>

<https://missionnewswire.org/el-salvador-salesian-university-recognized-for-leadership-in-providing-children-with-prosthetics/>

https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/ASHA_Newsletter_December_2018.pdf

Ver en el drive el [documento complementario 4](#) sobre publicaciones en prensa de las primeras jornadas realizadas en el 2001.

Divulgación en medios propios y redes sociales

<https://www.udb.edu.sv/udb/noticia/506>

https://www.udb.edu.sv/udb/noticia/facultad_de_ciencia_de_la_rehabilitacion_realiza_iniciativas_de_accion_social_en_san_pedro_masahuat

https://www.udb.edu.sv/udb/pagina/jornadas_de_esperanza

https://www.instagram.com/p/CG3QbmbpAg4/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CSipJ8OrQVV/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CR66lvpLwRn/?utm_source=ig_web_copy_link

<https://www.facebook.com/ortesisyprotesis/posts/1662199533910623>

Publicaciones internas

Memorias del Departamento de Proyección Social y Revistas Compromiso Social UDB
https://www.udb.edu.sv/udb/pagina/memoria_proyeccionso

Ver en el drive el [documento complementario 5](#): Salud_memorias proyección social 2008 - 2020.pdf y

Ver en el drive el [documento complementario 6](#): Revista Compromiso Social UDB 2017 - 2019.pdf

Resumen de registro fotográfico histórico de jornadas realizadas

Como parte de la historia de las jornadas que se han realizado en estos 20 años se ha preparado una muestra del registro fotográfico con el que se cuenta, en el cual se evidencia las acciones realizadas con este programa.

Ver en el drive el [documento complementario 7](#): Video registro fotográfico jornadas.mp4