



UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE EL SALVADOR



BUENAS PRÁCTICAS EN GESTIÓN Y DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR TELESCOPI EL SALVADOR

JUNIO 2013

Misión

Formar profesionales con excelencia académica conscientes del servicio a sus semejantes y con una Ética Cristiana basada en las Sagradas Escrituras para responder a las necesidades y cambios de la sociedad.

Visión

Ser la institución de educación superior, líder regional por su excelencia académica e innovación científica y tecnológica; reconocida por su naturaleza y práctica cristiana.

**PROYECTO:
NIÑOS TALENTO EN TIC
AÑO 2013**

*Instruye al niño en su camino,
Y aun cuando fuere viejo no se apartará de él.
Proverbios 22:6*

CONTENIDO

1 DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA PRÁCTICA.....	3
2 INSTITUCIÓN RESPONSABLE DE LA PRÁCTICA	3
3 DATOS DE LA PERSONA RESPONSABLE DE LA PRÁCTICA	3
4 CARACTERÍSTICAS DE LA PRÁCTICA	4,5
5. ENFOQUE DE LA PRÁCTICA	
5.1 Situación de partida:.....	5
5.2 Contexto del Proyecto	6
5.3 Objetivos	6
5.4 Ámbitos y áreas de la organización afectadas	7
5.5 Justificación de la necesidad de la práctica	7
5.6 Valor añadido	7
6 IMPLEMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA.....	8,9
7 RESULTADO DE LA PRÁCTICA	10
8 EVALUACIÓN Y REVISIÓN DE LA PRÁCTICA.....	10,11
9 CARÁCTER INNOVADOR Y REPLICABILIDAD	
9.1 Innovación Interna (Nivel Institucional).....	12
9.2 Innovación respecto al contexto.....	13
9.3 Replicabilidad.....	13
9.4 Recomendaciones benchmarking.....	13
10 ANEXOS.....	14

1. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA PRÁCTICA

Título: **“Niños Talento en TIC”**

Palabras clave:

- Talento
- Educación
- Tecnología

Criterios de excelencia en los cuales se enmarca la buena práctica

- Liderazgo
- Alianza y Recursos
- Responsabilidad Social

2. INSTITUCION RESPONSABLE DE LA PRÁCTICA

Datos de la organización responsable de la práctica

- Nombre de la institución: Universidad Evangélica de El Salvador
- Ciudad: San Salvador
- País: El Salvador
- Teléfono: 2275-4000, Fax: 2275-4040
- Sitio Web: <http://www.uees.edu.sv/>
- Facultad: Ingenierías

3. DATOS DE LA PERSONA RESPONSABLE DE LA PRÁCTICA

- Nombre y apellidos: Mayra Elizabeth Guevara Pineda
- Cargo: Docente y Coordinadora de proyectos de Proyección Social
- Facultad: Ingenierías
- Correo electrónico: mayra.guevara@uees.edu.sv
- Teléfono: 2275-4086; Fax: 22754040

4. CARACTERÍSTICAS DE LA PRÁCTICA

4.1. RESUMEN EJECUTIVO DE LA PRÁCTICA

Talento, Educación y Tecnología, son palabras que muchos usamos, pero que realmente pocos comprenden su importancia y necesidad. Nuestro país ha experimentado una serie de mejoras y en algunos campos las oportunidades de estudio han incrementado, sin embargo, la brecha digital, en cuanto a educación y tecnología aún tiene un índice alto, son pocas las escuelas de nuestro país, que tienen la posibilidad de brindar a sus alumnos, educación básica y simultáneamente capacitación informática orientadas a TIC, perdiendo con esto la oportunidad de aprovechar, niños/as talento que poseen capacidad y potencial superior al que le correspondería tener a su edad.

Siendo testigos de esta situación, viendo la urgente necesidad y teniendo claro que hoy en día las TIC son consideradas como uno de los pilares básicos para el desarrollo de la sociedad. La Facultad de Ingenierías de la Universidad Evangélica de El Salvador, emprendió a partir del año 2010, un Proyecto de responsabilidad social denominado “Niños Talento en TIC”, el cual pretende reducir la brecha digital y mostrarle a cada niño/a que la pobreza no debe ser un obstáculo para alcanzar metas y superarse. “Niños Talento en TIC”, inicia a niños/as de 7-12 años, en el mundo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), formándolos en cuatro áreas fundamentales para el desarrollo de las actitudes y conocimientos necesarios dentro de las TIC, de esta forma dotarlos de oportunidades e influenciarles líneas de tendencia para estudios posteriores.

Dichas áreas están distribuidas de la siguiente manera:

1.-Programación: Permite que el niño/a desarrolle su lógica imaginativa, conociendo y trabajando con los principios y la lógica de la programación aun cuando no tengan experiencia previa.

2.- Multimedia: El objetivo es generar en los niños la capacidad técnica y práctica necesaria para el desarrollo de conceptos creativos combinando imágenes, sonido, animaciones y texto.

3.- Diseño Web: Los niños/as son instruidos en estructurar los elementos gráficos de un sitio web para expresar estéticamente la identidad visual de una idea, compañía u organización.

4.- Electrónica: El objetivo principal de esta área es desarrollar en el niño, habilidades para la comprensión, análisis y ensamble de circuitos electrónicos e introducirles en los conocimientos básicos de las leyes de la electrónica.

Para el desarrollo del proyecto se realiza una convocatoria a centros escolares y colegios seleccionados para que puedan identificar a 4 de sus alumnos sobresalientes en calificaciones, buena conducta y que puedan asistir a las clases a la Universidad Evangélica de el Salvador (UEES), durante 8 sábados consecutivos en dos periodos al año, haciendo un total de 16 sábados al año, en los horarios de 8:00am a 12:00md. En este período de tiempo, ellos reciben clases, se capacitan y se someten a evaluaciones cada sábado, después del tercer sábado ellos dan inicio a su proyecto final en cada una de las fases, al finalizar el curso se realiza una clausura en el cual se le entrega un diploma a cada niño/a por su participación, y se premia los mejores proyectos de cada fase invitando a las autoridades del Ministerio de Educación, Universidad Evangélica, instituciones participantes y medios de comunicación.

5. ENFOQUE DE LA PRÁCTICA

5.1. Situación de partida:

El sistema educativo de nuestro país, sigue clasificando al estudiantado según su rendimiento académico y son los grupos sociales mejor situados los que obtienen mejores resultados. Estos resultados se ven condicionados por las desigualdades económicas y sociales, tomando esto en cuenta, la Universidad Evangélica de El Salvador tuvo a bien crear un proyecto donde se beneficiara a niños/as de escasos recursos los cuales no tienen fácil acceso a la tecnología.

5.2. Contexto del proyecto:

El proyecto de Niños Talento en TIC, se desarrolla en la Universidad Evangélica de El Salvador en la Facultad de Ingeniería, en un ambiente de cordialidad, en donde cada niño/a es capacitado por instructores altamente calificados. Los instructores son estudiantes sobresalientes de la Facultad de Ingeniería, de ciclos avanzados o por terminar su carrera, contamos también con la ayuda de estudiantes con discapacidad auditiva logrando con esto la inclusión de ellos dentro de este proyecto y la transmisión de sus conocimientos en las diferentes fases asignadas. En cada una de las fases se reciben niños/as de edades entre los 7 y 12 años, los cuales empiezan a aprender de TIC en las diferentes fases. Dentro del proyecto se han desarrollado diferentes temas relacionados a la buena práctica de responsabilidad social, se les inculca educación ambiental, aceptación a las personas con discapacidad, buenas relaciones interpersonales y de esta manera cumplir nuestra misión y visión institucional ya que éstas van enfocadas a formar estudiantes con excelencia academia, con principios y valores cristianos.

5.3. Objetivos:

Objetivo general

Desarrollar habilidades en el uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación (TIC) en niños de edades entre 7 a 12 años, para que estén preparados para enfrentarse a una sociedad donde la información y la comunicación son los medios necesarios para propagar los conocimientos y facilitar la comprensión mutua.

Objetivos específicos

1. Aprender sobre tecnología de información
2. Utilizar las herramientas orientadas a TIC
3. Demostrar por medio de proyectos finales las habilidades adquiridas.

5.4. Ámbitos y áreas de la organización afectadas

Dentro del ámbito educativo la utilización de computadoras para la enseñanza genera un gran cambio en la educación, no sólo origina cambios en la constitución de la organización escolar, sino que además favorece el aprendizaje de los estudiantes al promover habilidades de alto orden de pensamiento crítico, autonomía en el aprendizaje, colaboraciones más efectivas y habilidades sociales personales y de grupo. Además intervienen diferentes áreas que colaboran indirectamente con el proyecto como son las Facultades de Ciencias Sociales y Odontología apoyando en el aprendizaje y valores para la vida.

5.5. Justificación de la necesidad de la práctica:

La Universidad Evangélica de El Salvador, cree firmemente que el presente y futuro de nuestro país, depende de la formación de personas con autonomía, pensamiento crítico y con una educación integral, es por esto que se desarrolla el proyecto Niños Talento en TIC, dos veces al año durante 8 sábados consecutivos, para beneficiar a niños/as de escasos recursos, con altas capacidades y habilidades.

5.6. Valor añadido:

Además de la adquisición de conocimientos tecnológicos, en cada fase se inculcan valores cristianos que potencian una mejor conducta social de cada niño/a, y se ofrecen charlas informativas sobre la higiene personal, y la importancia de la nutrición.

6. IMPLEMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

<i>Actividades</i>	<i>Temporalización</i>	<i>Recursos</i>
<p>FASE I “PROGRAMACIÓN”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción al uso del programa SCRATCH • Utilización de las herramientas básicas del programa • Aplicación de conocimientos para el desarrollo de programas o pequeñas aplicaciones infantiles interactivas de fácil uso. 	<p>8 semanas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Proyector Multimedia</i> • <i>Computadoras</i> • <i>Guías de trabajo para alumnos</i> • <i>Marcador de pizarra</i> • <i>Manuales para instructor</i> • <i>Software especializado</i> • <i>Instrumentos de evaluación</i> • <i>Videos Tutoriales</i>
<p>FASE II “ MULTIMEDIA”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción al uso de programa Multimedia (Gimp, Audacity, MovieMaker) • Utilización de las herramientas básicas del programa • Aplicación de conocimientos para el desarrollo de documentales orientados a la conciencia social u otro tema 	<p>8 semanas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Proyector Multimedia</i> • <i>Computadoras</i> • <i>Guías de trabajo para alumnos</i> • <i>Marcador de pizarra</i> • <i>Manuales para instructor</i> • <i>Software especializado</i> • <i>Instrumentos de evaluación</i> • <i>Videos Tutoriales</i>

<p>con enfoque cultural o positivo.</p>		
<p>FASE III “ DISEÑO WEB”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción al uso código HTML • Utilización de la estructura y de elementos básicos para la elaboración de sitios web. • Aplicación de conocimientos para el desarrollo de sitios web 	<p>8 semanas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Proyector Multimedia</i> • <i>Computadoras</i> • <i>Guías de trabajo para alumnos</i> • <i>Marcador de pizarra</i> • <i>Manuales para instructor</i> • <i>Software especializado</i> • <i>Instrumentos de evaluación</i> • <i>Videos Tutoriales</i>
<p>FASE IV “ ELECTRÓNICA”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción al conocimiento básico de las leyes de electrónica, análisis y ensamble de circuitos electrónicos. • Utilización de elementos para construir circuitos electrónicos. • Aplicación de conocimientos para la creación de proyectos orientados a electrónica. 	<p>8 semanas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Proyector Multimedia</i> • <i>Computadoras</i> • <i>Guías de trabajo para alumnos</i> • <i>Marcador de pizarra</i> • <i>Manuales para instructor</i> • <i>Software especializado</i> • <i>Instrumentos de evaluación</i> • <i>Videos Tutoriales</i> • <i>Elementos de electrónicos (led, capacitores, breadboard)</i>

7. RESULTADO DE LA PRÁCTICA

Durante el tiempo transcurrido del proyecto se ha capacitado en promedio a 300 niños/ascada año, haciendo un total hasta fecha de 1,000 niños/as, los cuales han desarrollado habilidades en Tecnología de Información y Comunicación, de esta manera, se han generado oportunidades y mejoras en la calidad académica de los estudiantes. Los instructores que participan en este proyecto son estudiantes de la Facultad de Ingeniería que realizan su servicio social o voluntariado.

8. EVALUACIÓN Y REVISIÓN DE LA PRÁCTICA

Es importante en este tipo de proyecto destinado al aprendizaje de niños/as, realizar un permanente seguimiento y evaluación de la capacitación, teniendo en cuenta el nivel de interés, grado de asistencia, participación, como también de la asimilación del conocimiento por parte de ellos.

Con respecto al grado de asistencia, se tiene la tabla 1, donde se visualizan la cantidad de niños, con asistencia perfecta, cantidad que faltan por desinterés u otros motivos:

RESPECTO AL GRADO DE ASISTENCIA	
Asistencia perfecta	90%
Inasistencia por enfermedad	2%
Inasistencia por motivos familiares	5%
Inasistencia por desinterés	2%
Otros motivos de inasistencia	1%

Tabla 1

Con respecto al nivel de participación de los niños se tiene la tabla 2, vale aclarar que fue creciendo día a día a medida que los conocimientos aumentaban y se iba fortaleciendo el grupo.

RESPECTO AL NIVEL DE PARTICIPACIÓN	
Participación permanente	80%
Participación esporádica	10%
Poca participación	10%

Tabla 2

En cuanto a la aceptación y realización de las tareas asignadas, los niños en general, demostraron una amplia aceptación de las actividades planteadas. Se realizan permanentes observaciones de los estudiantes en las horas de clase y se hace un seguimiento exhaustivo de cada uno de ellos. Se tiene una planilla por alumno en donde se registra la actividad realizada y cómo la lleva a cabo, si la realizó en forma individual, si lo hizo con ayuda del docente, con la de un par o no lo hizo. Los resultados de estos seguimientos en un total de 150 estudiantes, se pueden resumir en la siguiente tabla:

# Semana	Descripción Tarea	Nivel dificultad Tarea	Realización Correcta			Realización Incorrecta		
			Trabajo solo	Con asistencia docente	Con asistencia de un par	Trabajo solo	Con asistencia docente	Con asistencia de un par
1	Introducción al uso de herramientas de acuerdo a fases determinada	baja	80%	20%				
2	Repaso a la introducción del uso de herramientas	media	100%					
3	Utilización de las herramientas básicas e inicio de proyecto final	media	75%	25%				

UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE EL SALVADOR

# Semana	Descripción Tarea	Nivel dificultad Tarea	Realización Correcta			Realización Incorrecta		
			Trabajo solo	Con asistencia docente	Con asistencia de un par	Trabajo solo	Con asistencia docente	Con asistencia de un par
4	Repaso de utilización de las herramientas básicas y avance en el proyecto final	alta	90%	10%				
5	Utilización de las herramientas avanzadas básicas y avance en el proyecto final	media	70%	30%				
6	Repaso de utilización de las herramientas avanzadas y básicas y avance en el proyecto final	alta	90%	10%				
7	Culminación y presentación y defensa de proyecto final	alta	100%					
8	Clausura de proyecto							

9. CARÁCTER INNOVADOR Y REPLICABILIDAD.

9.1. Innovación Interna (nivel institución):

La Universidad Evangélica de El Salvador siempre se da destacado por contar con proyectos de innovación y eficiencia, sin embargo no contaban con un proyecto orientado a trabajar con niños talento. Es por eso que el proyecto “Niños Talento en TIC”, tuvo gran aceptación, logrando ser un proyecto innovador y con líneas de alto impacto social, acercando la Tecnología a sectores de la comunidad que muchas veces resultan excluidos de la oportunidad de pertenecer a una sociedad donde la información y la comunicación se han vuelto un pilar fundamental, logrando así dibujar una sonrisa en el rostro de cada niño/a y mejorar al mismo tiempo su calidad educativa, elevando sus expectativas de vida. La institución proporciona los recursos tecnológicos e infraestructura y da prioridad al desarrollo de éste proyecto.

9.2. Innovación respecto al contexto (sistema universitario)

Dentro del sistema universitario de nuestro país no contamos, con programas que introduzcan a los niños/as, a una educación orientada a las TIC. Nuestra Universidad ha sido la primera en brindar, educación de calidad a niños/as de escasos recursos, desarrollando así niños/as con capacidades y habilidades para las tecnologías de comunicación e información.

9.3. Replicabilidad

El Proyecto Niños Talento en TIC, es un modelo completamente replicable ya que se busca expandir las competencias ya desarrolladas por los niños/as. Próximamente se pretende abrir una nueva Fase de Robótica, donde los niños/as podrán diseñar, construir y operar aplicación con robots. Es por esto que estamos convencidos que las acciones conjuntas del Proyecto Niños Talento en TIC, genera un fuerte impacto positivo en la sociedad ya que es un proyecto con conciencia social, siendo de vital importancia su réplica en las comunidades donde se vea la necesidad de cerrar esa brecha digital, es decir, se puede capacitar a otras organizaciones o instituciones de educación superior para que también sirvan de capacitadores o instructores, y así brindar nuevos espacios en los cuales más niños/as tengan acceso a las TIC, y de esta forma beneficiarlos con este proyecto.

9.4. Recomendaciones a tener en cuenta en una oportunidad de benchmarking

1. Introducir estrategias para la implementación del Proyecto Niños Talento en TIC.
2. Concientizar a las organizaciones o instituciones de educación superior sobre la gran necesidad existente en cuanto a los accesos a las TIC, por parte de niños/as de nuestro país, para que aporten al desarrollo de la sociedad.
3. Ofrecer oportunidades de mejora en la educación tecnológica de niños/as con habilidades y de escasos recursos.

ANEXOS







FASE 4: ELECTRÓNICA
Niños Talento 2013



