

Universidad Evangélica de El Salvador



UNIVERSIDAD EVANGÉLICA
DE EL SALVADOR

BUENAS PRÁCTICAS EN GESTIÓN Y DIRECCIÓN ESTRATEGICA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

“TELESCOPI EL SALVADOR”

Septiembre 2012

DESCRIPCIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA

- 1. Título de la Buena Práctica.**
Curso de verano para niños, jóvenes y madres de familia 2012
- 2. Año de inicio de la Buena Práctica:**
Noviembre del 2001.
- 3. Palabras claves:**
Orientación, atención, me divierto y aprendo, valores, educación, comunidad, niñez, jóvenes.
- 4. Ámbito de aplicación de la buena práctica:**
Proyección Social.

INSTITUCION RESPONSABLE.

1. Datos de la institución responsable de la Buena Práctica.

Nombre: Universidad Evangélica de El Salvador.
Dirección: Prolongación Juan Pablo II Calle el Carmen, San Antonio Abad.
Ciudad: San Salvador.
Departamento: San Salvador.
País: El Salvador.
Teléfono/ fax: 2275-4000 fax 2275-4040.
Correo Electrónico: uevange@uees.edu.sv
Sitio Web: www.uees.edu.sv

2. Datos de la persona responsable.

Nombre de la persona responsable: Milagro de María Domínguez de Montoya.
Cargo: Docente.
Unidad: Facultad de ciencias Sociales.
Correo electrónico: milagro.domínguez@uees.edu.sv
Teléfono: 2275-4050 22754094.

CARACTERISTICAS DE LA BUENA PRÁCTICA.

1. Descripción de la buena práctica

El "Curso de verano 2012" es un espacio de Proyección Social que tiene por finalidad desarrollar las áreas educativa, espiritual y valores en niños en edades comprendidas de 3 a 15 años de las comunidades aledañas, hijos de empleados y madres de familia.

Esta actividad se desarrollará con niños, jóvenes y madres de familia en actividades combinadas, quienes serán atendidos por estudiantes de las carreras de Licenciatura en

Ciencias de la Educación Parvularia, Licenciatura en Psicología, Ingeniería en Sistemas, Licenciatura en Teología y Licenciatura en Interpretación y Traducción del Idioma Inglés. Durante el curso se les impartirá: Educación artística, orientación espiritual, inglés, valores, educación física, educación musical, introducción a la informática, y los jóvenes de 10 a 15 años recibirán charlas de prevención de drogas y violencia.

A las madres se les proporcionará atención en talleres de: Culinaria, manualidades, orientación espiritual, habilidades para la vida, atención psicológica, orientación en valores y educación de los hijos. Además se les ofrecerá orientación legal a través de la oficina del Socorro Jurídico de la Universidad.

Este curso se ejecutará a partir del 19 de noviembre, finalizando el 17 de diciembre del presente año, con su correspondiente acto de clausura.

La población que se pretende atender son niños entre 3 a 15 años, en su mayoría pertenecientes a las zonas aledañas a la Universidad Evangélica de El Salvador, hijos de los empleados de esta institución y madres de familia de los niños atendidos.

En este curso se potencia a las madres de familia por medio de la práctica culinaria, cómo educar a los hijos, manualidades y área espiritual.

También se ayudará a los jóvenes entre 10 y 15 años en brindarles actividades de recreación con el fin de contribuir a su salud mental y física, además implementar orientación con charlas antidrogas y violencia que tanto está afectando a nuestra sociedad y más que todo a los jóvenes y de esta manera que puedan emplear bien su tiempo de vacaciones escolares, brindando les la oportunidad de aprender a convivir y disfrutar sana mente de forma física y espiritual.

El objetivo general de esta buena práctica es: Desarrollar programas de salud mental mediante el ejercicio físico y el fortalecimiento de valores, además de fortalecer habilidades como: introducción a la informática, inglés básico, prevención del uso y abuso de drogas, fortalecimiento del área espiritual y práctica de valores con los niños de 3 a 15 años de las comunidades aledañas a la UEES, e hijos de empleados y las madres de familia para mejorar la calidad de vida.

2. Situación de partida

En el año 2001 un grupo de estudiantes de Educación Parvularia y Educación Especial, tomaron la iniciativa de trabajar con los niños y las niñas de las comunidades aledañas al campus, para hacer su servicio social, pues por cuestiones de tiempo no podían llevarlo a cabo en horarios normales.

Estos estudiantes se dieron cuenta que los niños y niñas de estas familias pasaban su tiempo de vacaciones sin hacer nada productivo. Al ver esta situación, hicieron un sondeo a través de una encuesta, para indagar la disposición de los padres y madres de familia para enviar a sus hijos a una actividad educativa durante el verano. El primer año de trabajo se atendió una población de 70 niños, de entre 3 a 10 años de edad.

En su inicio solo se les proporcionaba a los niños refuerzo escolar, en las áreas de matemáticas y lectura, manualidades e inglés. Con posterioridad este trabajo se fue diversificando a tal grado de incluir otras áreas de estudio como: educación cristiana, valores, educación física, danza, manualidades, educación musical, jardinería e introducción a la informática.

En este 2012 el programa cumplirá doce años de existencia. Al presente participan también los hijos e hijas de los empleados de la Universidad Evangélica, recibiendo niños de diferentes zonas del área metropolitana como Soyapango, Ciudad Delgado, Mejicanos, Lourdes y Santa Tecla, alcanzando una población de más o menos 300 participantes.

3. Contexto de la buena práctica

Esta buena práctica se desarrolla en las instalaciones físicas (aulas, laboratorios y canchas) de la Universidad Evangélica de El Salvador, ubicada en San Antonio Abad, alrededor de la cual existen varias comunidades de bajos recursos económicos y de gran vulnerabilidad social que no tienen este tipo de oportunidad en otros contextos.

Es notorio el hecho de que la población infantil de estas comunidades, que durante el año escolar asisten a instituciones públicas, cuando llega el periodo de vacaciones de fin de año, no tienen oportunidades en el entorno, de aprovechar este tiempo. De esta manera se les ofrece la posibilidad de hacer un buen uso de su tiempo libre y además se previene el hecho de que se introduzcan a pandillas.

Todo ello justifica el desarrollo de este proyecto, el cual ha experimentado un crecimiento significativo de su población, año con año, desde el 2001. Por otra parte cabe decir que no existe en El Salvador, otra institución de educación superior que ofrezca este tipo de servicios a la población salvadoreña.

4. Objetivos de la buena práctica

a. Objetivo General:

Desarrollar programas de salud mental mediante el ejercicio físico y el fortalecimiento de valores, además de fortalecer habilidades como: introducción a la informática, inglés básico, prevención del uso y abuso de drogas, fortalecimiento del área espiritual y práctica de valores con los niños de 3 a 15 años de las comunidades aledañas a la UEES

b. Objetivo Específicos:

1. Que los y las participantes puedan aplicar a la vida cotidiana los valores morales y espirituales desarrollados durante las cuatro semanas del curso.
2. Que los y las participantes puedan; Poner en práctica las charlas recibidas de prevención sobre el uso, abuso de drogas, violencia a niños y jóvenes.
3. Que los y las participantes puedan; aplicar las buenas relaciones interpersonales para prevenir la violencia intrafamiliar.
4. Desarrollar habilidades y destrezas nuevas por medio de diversas actividades como inglés básico, manualidades, práctica de valores habilidades informáticas entre otras que les ofrezcan la oportunidad de mejorar la calidad de vida.

5. Practicar actividades de socialización por medio del juego e interactuar con los demás que les permita la incorporación al medio escolar y social.
6. Preparar a las madres de familia en talleres culinarios, manualidades especialmente, valores, clases de Inglés básico y como educar a los hijos.
7. Ayudar a los jóvenes a levantar su autoestima.
8. Impartir conocimientos básicos de computación a niños y jóvenes.
9. Proporcionar a niños y jóvenes orientación psicológica para su crecimiento personal tanto en lo emocional como de aprendizaje.
10. Brindar intervención psicológica a madres para trabajar su salud mental y mejorar sus relaciones familiares.

c. Metas

1. Práctica de valores morales y espirituales en un 80%
2. Trabajar en equipos para poder mejorar su socialización por lo menos en un 80%.
3. Desarrollar habilidades artísticas y criterios 100%
4. Tomar conciencia en cuanto a la perseverancia oportuna a fin de evitar el uso y/o consumo de drogas en un 90%.
5. Desarrollar en las madres en 100% habilidades y destrezas en los diferentes talleres para que puedan ponerlo en práctica y ayudar al crecimiento familiar en el área económica y espiritual.
6. Dar a conocer al 100% los programas sobre el uso y abuso de drogas.
7. Que el 100% de los niños adquieran conocimientos básicos de computación.
8. Atender en un 100% en el área psicológica a los niños que lo requieran para lograr un mejoramiento conductual y académico.
9. Lograr en un 80% una buena autoestima, equilibrio emocional y un adecuado desarrollo de su rol maternal con las madres por medio de la intervención psicológica.

5. Acciones ejecutadas para la puesta en marcha de la buena practica

Las actividades emprendidas durante el desarrollo del Curso de verano del 2012 serán las siguientes:

1. Elaboración del Plan de Trabajo
2. Reunión con el Decano para revisión del plan
3. Reunión con Coordinadores de Carrera para informar sobre el Plan de Trabajo y actividades a desarrollar y la entrega de horarios.
4. Selección de estudiantes en servicio social que participarán como facilitadores de la Escuela de Verano
5. Reunión con los estudiantes seleccionados
6. Capacitación a los estudiantes en Servicio Social seleccionados
10. Elaboración de Planificaciones por parte de los facilitadores
11. Asistir a las comunidades aledañas a la UEES por parte de los facilitadores para colocar carteles de invitación.
12. Inicio del Curso
13. Finalización del curso
14. Evaluación final del curso
15. Presentación de resultados

Cronograma de actividades Curso de verano 2012

Nº	TIEMPO ACTIVIDADES	MESES DEL AÑO																							
		Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre				Enero			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del proyecto			■	■																				
2	Presentación del Proyecto para su aprobación			■																					
3	Inscripción de estudiantes		■	■	■																				
4	Selección de estudiantes		■	■	■	■	■	■	■	■															
5	Reuniones con los estudiantes seleccionados									■		■				■	■								
6	Capacitación a los estudiantes seleccionados									■	■	■	■												
7	Elaboración de planificaciones									■	■	■	■	■											
8	Recolección del material a utilizar	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■										
9	Inicio del curso																	■	■	■					
10	Actividades del seguimiento				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■					
11	Finalización del curso																	■							
12	Promoción del curso									■	■	■	■												
13	Evaluación																		■						
14	Presentación de resultados																							■	

6. Recurso humano, técnico y material involucrado en la buena práctica

a. Recurso Humano:

- Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Decano de Ingeniería.
- Coordinadores de los Deptos. Psicología, Teología, Traducción e Interpretación del Idioma Inglés, Educación parvularia y de Educación y otros Deptos. de la Facultad
- Niños y jóvenes asistentes al curso
- Madres de familia
- Profesionales participantes de diferentes disciplinas.
- Licda. Lilian Pérez de Araya
- Licda. Silvia Dinorah Romero
- Licda. Milagro de María Dominguez
- Lic. Manuel Méndez
- Lic. Marlin Reyes
- Licda. Yeni Melgar
- Lic. Emilia Carrillo de Flores
- Lic. Guillermo Bustillo

Colaboración:

- Licda. Antonieta de Merino
(Directora de Servicio Estudiantil)
- Licda. Reyna de Silva
(Coordinadora Servicio Social Estudiantil)

b. Recurso Material:

- Infraestructura: Instalaciones de la Universidad (aulas servicios sanitarios, canchas, estacionamientos, biblioteca y otros.
- Material Didáctico : Papelería, cuadro, lápices, lana, foami, cartulina, plastilina, cajas de colores, tempera, fotocopias y otros.

c. Recurso Financiero

El recurso financiero será obtenido de la tesorería de la UEES, los estudiantes en servicio social que participarán en el curso de verano y de instituciones privadas que proporcionan donaciones, por ejemplo: Embajada de Taiwán, Productos Diana, Burguer King, Pizza Hut, etc.

7. Resultados de la buena práctica

Hasta el momento, se ha logrado nivelar a estos niños en la parte académica así como en la orientación a valores y reforzamiento de su área espiritual. A las madres se les ha ayudado a mejorar sus relaciones interpersonales y familiares, elaboración de alimentos para mejorar su nivel nutricional, manufactura de trabajos manuales para que tengan un recurso para defenderse económicamente.

En cuanto al estudiantado de la Universidad, se ha logrado establecer un espacio idóneo para realizar sus horas de servicio social y sensibilizarlos en la atención a personas de escasos recursos este espacio los ha podido concientizar de la realidad de nuestro país.

8. Carácter innovador de la buena práctica

Los aspectos innovadores de este proyecto a destacar son:

- El servir a las comunidades de bajos recursos.
- Ofrecer a los estudiantes un lugar para realizar el servicio social.
- Dar una atención integral a las necesidades educativas de la población participante.
- Participación interdisciplinaria de las diferentes unidades académicas de la Universidad Evangélica de El Salvador.
- Ofrecer un tipo de servicio que ninguna otra universidad en El Salvador, está dando a la sociedad salvadoreña.

9. Sostenibilidad de la buena práctica

Entre las estrategias específicas que se han planteado para garantizar el mantenimiento de este proyecto se pueden mencionar las siguientes:

- a) La evaluación permanente y después de finalizar el evento, con los estudiantes y coordinadores de carrera participantes.
- b) Estar en contacto con los colaboradores.
- c) Efectuar reuniones previas con los estudiantes y profesionales que participarán.

- d) Elaboración anticipada del Plan de Trabajo cada año para ser revisado por el Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y la Directora del Servicio Social.
- e) Nombramiento anual de la persona encargada del proyecto, quien se encarga de darle continuidad y establecer los contactos necesarios.

10. Replicabilidad de la buena práctica

No hay duda que esta actividad se puede replicar en otros contextos, ya que existen en nuestro país muchas comunidades de escasos recursos económicos, que podrían ser beneficiarias de una actividad como esta.

Por otra parte, el Curso de verano, se realiza sobre la base de un Plan de Trabajo que da los lineamientos de acción, el cual puede ser sujeto de efectuarse en un ambiente diferente al que en la actualidad se lleva a cabo.

Además están escritos los programas para cada sección de trabajo (niños de diferentes edades, madres de familia), temas a desarrollar, horario del curso de verano, planes para las diferentes áreas de estudio, cronograma de actividades.