

LUDOTECA UNIVERSITARIA

Presentación de propuesta de Buena Práctica



San Salvador, 12 de mayo de 2023

Contenido

Contenido

| | |
|--|----|
| GENERALIDADES | 2 |
| DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA | 3 |
| Resumen ejecutivo de la práctica | 3 |
| Planificación de la Práctica | 4 |
| Desarrollo y ejecución de la Práctica | 4 |
| Resultados de la Práctica | 6 |
| Evaluación y revisión de la Práctica | 8 |
| Carácter innovador de la Práctica | 9 |
| Divulgación de la Práctica | 10 |
| ANEXOS | 17 |

GENERALIDADES

Descripción general de la práctica

| | |
|--------------------------------|--|
| Título | Ludoteca Universitaria |
| Palabras clave | Desarrollo integral, apoyo y formación |
| Criterios de excelencia | Cientes, Responsabilidad social |

Institución responsable de la práctica

| | |
|------------------------------------|---|
| Nombre de la institución | Universidad Pedagógica de El Salvador “Dr. Luis Alonso Aparicio” |
| Ciudad | San Salvador |
| País | El Salvador |
| Teléfono / Fax | 2205 8100 |
| Sitio web de la institución | https://www.pedagogica.edu.sv/ |

Datos de la persona responsable de la práctica

| | |
|------------------------------------|--|
| Nombre y apellidos | Haydee Moreno de Claros |
| Cargo | Coordinadora de Servicios y asesoría Estudiantil |
| Unidad / Facultad / Escuela | Departamento de Atención Estudiantil |
| Correo electrónico | hmorenos@pedagogica.edu.sv |
| Teléfono / Fax | 2205 8100 ext. 249 |
| Sitio web de la práctica | (Ver apartado de divulgación) |

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

Resumen ejecutivo de la práctica

La Ludoteca Universitaria es un espacio diseñado para ofrecer experiencias enriquecedoras de juego y aprendizaje, a los hijos de estudiantes, docentes y personal administrativo, por iniciativa de las Autoridades Institucionales, se concreta el proyecto de la Ludoteca iniciando sus operaciones en febrero de 2013 brindando el servicio a la comunidad estudiantil.

Tiene como objetivo brindar un espacio seguro de aprendizaje que ayude y atienda a niños hijos de estudiantes de la Universidad, a estimular las áreas de desarrollo infantil por medio del juego.

La Ludoteca, en sus inicios como proyecto, se implementa en seis fases durante 2012, iniciando con la prestación del servicio en febrero de 2013 con un grupo de especialistas en la primera infancia para trabajar el diseño y construcción del proyecto, asignando así un espacio dentro del campus Universitaria.

El servicio de ludoteca genero un impacto más allá de los objetivos planteados ya que se redujo el índice de deserción estudiantil. Los padres de familia contaban con un espacio seguro y acogedor y eso permitió que muchos estudiantes continuaran con sus estudios, siendo así una excelente opción para las familias interesadas en promover el desarrollo holístico de sus hijos y fomentar una educación más lúdica y experiencial.

Iniciativa innovadora como un servicio de calidad a la comunidad universitaria y su núcleo familiar, con un enfoque de juego, inclusión y desarrollo infantil, ofrece valor agregado a los estudiantes que realizan su servicio social ya que a través del programa de capacitación se les desarrollan habilidades y competencias que les acredita como Ludotecarios.

En el 2020, a raíz de la Pandemia por COVID-19 se cerro de manera presencial el servicio, pero dio cabida a la oportunidad de utilizar los espacios virtuales, con talleres de aprendizaje para niños, generando también la Ludoteca móvil comunitaria.

Al momento se ha logrado llegar a más de 1,000 niños y niñas, y nos ha permitido potenciar a más de 200 estudiantes de las diferentes especialidades.

Su divulgación ha logrado la promoción y la participación de la comunidad en la Ludoteca, lo que contribuye a fortalecer la imagen institucional y a generar nuevas ideas y actividades para mejorar su oferta.

Planificación de la Práctica

La Universidad Pedagógica de El Salvador, comprometida con sus Propósitos Institucionales en lo relacionado a *satisfacer las necesidades humanas*, buscó dar cobertura a una necesidad que enfrentaba nuestra población estudiantil; principalmente estudiantes madres y padres de familia que no pueden dejar a sus hijos solos en sus casas y debe traerlos a la Institución para asistir a sus clases esto provocaba en este sector estudiantil una preocupación en relación a la seguridad de sus hijos que permanecían dentro del campus universitario. Por la problemática identificada, en 2012 y por iniciativa de las Autoridades Institucionales, se concreta el proyecto de la Ludoteca iniciando sus operaciones en febrero de 2013.

Los objetivos iniciales de la implementación de la Ludoteca son

- Crear un espacio seguro de aprendizaje que ayude y atienda a niñas y niños hijos de estudiantes de la Universidad Pedagógica
- Estimular las áreas de desarrollo infantil como la afectiva, motriz, social (moral y personal) y cognitiva por medio de las zonas de juego y aprendizaje.

El espacio de Ludoteca comenzó atendiendo a niñas y niños entre las edades de 2 a 6 años, en horario de 7:30 a 11:30am los sábados, pero conforme creció la demanda y la divulgación del servicio se amplió a tres días a la semana, para luego extender nuevamente los horarios de lunes de 8:00 a 12:00m y de 1:00pm a 5:00pm y sábados de 8:00 a 12:00m tal como funciona en la actualidad.

La Ludoteca era atendida por personal que como primer paso era capacitado para cumplir así con las competencias y habilidades que requería el perfil de Ludotecario diseñado. El staff de ludotecarios está compuesto de un coordinador de unidad, y estudiantes en servicio social interesados en el proyecto.

Inicialmente la Ludoteca contaba con el apoyo de la Coordinación de Educación Parvularia y Educación Básica, ya que las materias afines de juego, lectura y artística proporcionaban material didáctico; y los docentes podrán enviar en grupos pequeños a estudiantes para que apliquen algunos conocimientos; llevando a la práctica diferentes actividades de juego y estimulación infantil.

Es importante mencionar el apoyo recibido por parte de la Fundación la Niñez Primero (FUNPRI) en lo relacionado a la capacitación a los Ludotecarios y la asesoría de la Licda. Beatriz Cascos de Zacapa en las fases iniciales.

Los resultados obtenidos evidencian que se le dio respuesta a la problemática principal, brindando un espacio seguro para los hijos de estudiantes padres y madres de familia dentro del campus, con el valor agregado del servicio que incluye un aprendizaje integral para la primera infancia. El impacto y aceptación de la comunidad estudiantil fue tal que conllevó a la ampliación de los servicios en los años posteriores.

Desarrollo y ejecución de la Práctica

La implementación de la Ludoteca como proyecto se desarrolló en seis fases entre los años 2012 y 2013 tal como se describe a continuación.

| ACTIVIDAD | jun -12 | jul- 12 | ago -12 | sep -12 | oct -12 | nov -12 | dic -12 | ene -13 | feb -13 |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| FASE I. Diseño del proyecto | | | | | | | | | |
| Reunión de equipo de asesoras y coordinación | | | | | | | | | |
| Definición del formato del proyecto | | | | | | | | | |
| Construcción del proyecto | | | | | | | | | |
| Reunión de seguimiento | | | | | | | | | |
| Revisión final del proyecto | | | | | | | | | |
| Presentación a Rectoría | | | | | | | | | |
| FASE II. ASIGNACION DE ESPACIO | | | | | | | | | |
| Solicitud de espacio | | | | | | | | | |
| Reconocimiento del espacio asignado | | | | | | | | | |
| FASE III. ADQUISICION DE RECURSO | | | | | | | | | |
| Preparación de requisición del recurso material | | | | | | | | | |
| Entrega de requisición de recurso material | | | | | | | | | |
| Presentación de proyecto a servicio social con el perfil de ludotecarios | | | | | | | | | |
| Reunión con estudiantes interesados en participar en el proyecto | | | | | | | | | |
| FASE IV. DISEÑO DE MANUAL Y PAPELERIA | | | | | | | | | |
| Diseño de manuales de Ludoteca de Un. Pedagógica | | | | | | | | | |
| Preparación de fichas y papelería a utilizar | | | | | | | | | |
| FASE V. CAPACITACION A LUDOTECARIOS | | | | | | | | | |
| Capacitación a ludotecarios sobre el funcionamiento y administración de la ludoteca | | | | | | | | | |
| Capacitación en temas de interés como: | | | | | | | | | |

| ACTIVIDAD | jun -12 | jul- 12 | ago -12 | sep -12 | oct -12 | nov -12 | dic -12 | ene -13 | feb -13 |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| - Resolución de conflicto | | | | | | | | | |
| - Metodología del juego | | | | | | | | | |
| Manejo de las emociones del niño y niña | | | | | | | | | |
| FASE VI. INAUGURACION | | | | | | | | | |
| Preparación de logística para inaugurar la ludoteca | | | | | | | | | |
| Apertura del servicio | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Se detallan los materiales con el valor estimado cotizado para el inicio del funcionamiento de la ludoteca, el material didáctico será autogenerado por la especialidad de Educación Parvularia y Educación Básica.

| PRESUPUESTO DE LUDOTECA | |
|--------------------------------|-------------------|
| ACTIVOS | Total |
| Mobiliario y equipo | \$ 1274.00 |
| Papelería y recursos | \$ 140.34 |
| Juguetes | \$ 75.08 |
| Total | \$ 1489.42 |

Es importante mencionar que posterior a la implementación y al impacto alcanzado en la comunidad universitaria, se realizaron algunas actualizaciones (ver cuadro en apartado de Evaluación y revisión de la práctica).

Resultados de la Práctica

A continuación, se presentan los estadísticos que muestran el cumplimiento de los objetivos planteados y otros resultados adicionales que fueron consecuencia de la implementación de la Ludoteca como una Buena Práctica.

Para el público meta inicialmente definido (estudiantes padres y madres de familia), se comparte la siguiente distribución de los últimos cinco años:

| Cantidad de madres y padres de familia beneficiados | | | |
|--|--------------------------------|--|------------------------------|
| Año | Cantidad de estudiantes | Cantidad de personal docente y administrativo | Total de beneficiados |
| 2013 | 16 | 0 | 16 |
| 2014 | 27 | 2 | 29 |
| 2015 | 107 | 16 | 123 |
| 2016 | 368 | 20 | 388 |
| 2017 | 362 | 22 | 384 |
| 2018 | 471 | 18 | 489 |
| 2019 | 80 | 22 | 202 |
| 2020 | 23 | 16 | 39* |
| 2021 | 157 | 8 | 165* |
| 2022 | 59 | 0 | 59* |

| Total de niños beneficiados | |
|------------------------------------|-----------------|
| AÑO | CANTIDAD |
| 2013 | 16 |
| 2014 | 31 |
| 2015 | 139 |
| 2016 | 408 |
| 2017 | 406 |
| 2018 | 507 |
| 2019 | 450 |
| 2020 | 220* |
| 2021 | 165* |
| 2022 | 59* |

Como se aprecia en las tablas, los períodos de cuarentena, y la implementación de clases virtuales y modalidad de trabajo desde casa provocó que el número de beneficiados disminuyera, pero la Ludoteca no dejó de funcionar y realizó una serie de actividades bajo la modalidad virtual para apoyo de los padres de familia.

La Ludoteca universitaria permitió que muchos estudiantes fueran formados como Ludotecarios y realizado su servicio social

| Total de estudiantes en servicio social, y formados como Ludotecarios | |
|--|-----------------|
| AÑO | CANTIDAD |
| 2013 | 4 |
| 2014 | 13 |
| 2015 | 11 |
| 2016 | 18 |
| 2017 | 25 |

| | |
|-------------|----|
| 2018 | 22 |
| 2019 | 12 |
| 2020 | 10 |
| 2021 | 10 |
| 2022 | 3 |

Además, el servicio de Ludoteca generó un impacto más allá de los objetivos inicialmente propuestos, entre los cuales se pueden destacar:

- Reducción del índice de deserción estudiantil a causa de no poder dejar a sus hijos con alguien, o poder contratar servicio de guardería
- La Ludoteca universitaria ha mejorado a la reducción de los distractores durante las clases de los estudiantes padres al ofrecer un lugar seguro para sus hijos, evitando que deban salir de las aulas para monitorearlos. Esto tiene un impacto positivo en el rendimiento académico de los estudiantes y la productividad de los docentes.

Evaluación y revisión de la Práctica

La Ludoteca universitaria cuenta con un mecanismo para medir la satisfacción de sus beneficiados, el cual ha permitido identificar las oportunidades de mejora y ampliación de sus servicios, se presentan los resultados de dicha evaluación, así como los principales ajustes aplicados en consecuencia de los resultados y apreciaciones de los beneficiados:

| AÑO | RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN (escala del 1-5) |
|-------------|---|
| 2015 | 3.7 |
| 2016 | 4.4 |
| 2017 | 4.2 |
| 2018 | 4.4 |
| 2019 | 4.6 |
| 2020 | 4.5 |
| 2021 | * |
| 2022 | * |

A continuación, se detallan las principales actualizaciones realizadas a partir de los resultados de evaluación de la Buena Práctica:

| AÑO | ACTUALIZACIÓN DEL SERVICIO | DESCRIPCIÓN |
|--------------------|-----------------------------------|--|
| 2013 - 2014 | Ampliación de horarios | En 2013 se amplió a tres días a la semana en jornadas matutina y vespertina y sábado en jornada matutina En 2014 hasta el día de hoy, de lunes a viernes en las dos jornadas y sábado en jornada matutina |

| | | |
|--------------------|---|---|
| 2014 | Ampliación de rango de edades | Se hace una ampliación de edades permitidas para el servicio, admitiendo niños y niñas de 2 a 8 años |
| 2014 | Ampliación del sector atendido | Se reciben niños y niñas de estudiantes y se amplía a personal docente y administrativo |
| 2015 | Escuela de verano (comunidad universitaria y público externo) | Se recibieron niñas y niños con la ampliación de escuela de verano en los períodos de noviembre a diciembre a la comunidad universitaria y abierto al público externo |
| 2020 | Club de tareas | Se implementó el servicio “Club de tareas” como una extensión de Ludoteca para niños mayores, en el rango de 8 a 12 años |
| 2020 - 2021 | Talleres virtuales | A raíz de la situación de cuarentena y como apoyo a los padres de familia, se implementa el servicio de Talleres virtuales, desarrollando actividades lúdicas con los niños en el rango de 3 a 12 años |
| 2022 | Ludoteca móvil | En un esfuerzo de integración con la función de Proyección Social y en beneficio y extensión del proyecto de Campus Avanzado, que atiende a jóvenes y adultos mayores, se articularon esfuerzos para ofrecer el servicio de Ludoteca móvil, brindando el servicio a la comunidad del municipio de Suchitoto |

Carácter innovador de la Práctica

La Universidad Pedagógica considera la Ludoteca como una Buena Práctica de carácter innovador por extender los servicios hacia su comunidad universitaria más allá de las ofertas tradicionales que ofrece una IES, y busca satisfacer una necesidad humana de carácter familiar, demostrando el compromiso con la comunidad universitaria en relación a su misión institucional (*satisfacer las necesidades humanas*). A nivel del personal docente y administrativo significa una prestación valiosa bajo el mismo carácter familiar que se valora por parte de los usuarios.

Además de la iniciativa innovadora como un servicio de calidad a la comunidad universitaria y su núcleo familiar. El enfoque de la Ludoteca de juego, inclusión y el desarrollo infantil en diferentes áreas forma parte de otro elemento innovador en este tipo de servicios.

Y finalmente, por ofrecer una alternativa valiosa para realizar el servicio social por parte de estudiantes interesados, que como valor agregado recibirán la capacitación para fungir como Ludotecarios.

En relación a la implementación en otra institución, se sugiere aplicar las seis fases descritas en el apartado de Desarrollo y ejecución de la práctica con las siguientes recomendaciones:

- Identificación de la necesidad real: ¿los estudios identifican un sector significativo que tiene la necesidad del servicio?
- Incluir en la planificación actividades de formación y capacitación del personal destinado a la Ludoteca





- Establecimiento de políticas y procedimientos para el uso adecuado de la Ludoteca, así como los horarios de atención, el proceso y requisitos a cumplir para el registro, tarifas y reglas de comportamiento de padres de familia y sus hijos
- Evaluación y mejora continua: Es importante establecer mecanismos de medición de la satisfacción de los usuarios: es importante para identificar de manera oportuna fortalezas y debilidades del servicio y aplicar acciones correctivas para mejorarlo

Divulgación de la Práctica

Divulgación interna de la Ludoteca Universitaria

| DIVULGACIÓN INTERNA DE LUDOTECA | |
|---|--|
| https://www.youtube.com/watch?v=Wrf8L9VZ6Mk | Inauguración de nuestra Ludoteca 05 de febrero 2013  |
| LUDOTECA - YouTube | Información sobre los rincones lúdicos, y practica de valores a través de juegos para la primera infancia.  |
| https://www.facebook.com/pedagogica/photos/a.119235778138118/1618714038190277/ | La Ludoteca Universitaria te invita a su Escuela de Verano 2017 para niños de 2 a 7 años ofreciendo los siguientes servicios: <ul style="list-style-type: none"> danza lectura, pintura, clases de cocina, arte y origami historias bíblicas, cantos y villancicos, Educación física. |

DIVULGACIÓN INTERNA DE LUDOTECA

| | |
|--|--|
| |  <p>Escuela DE VERANO</p> <p>La Ludoteca Universitaria le invita a su Escuela de Verano 2017 para niños de 2 a 7 años ofreciendo los siguientes servicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Danza - Artes y Origami - Lectura - Historias Bíblicas - Pintura - Juegos y talleres - Clases de cocina - Educación Física <p>Inicio de clases 13 de noviembre</p> <p>¡CUPO LIMITADO!</p> <p>Mayor información al tel.: 2205-8100 Ext. 249</p> <p>HORARIOS: de 7:00 am a 12:00 pm y de 3:00 a 5:00 pm</p> <p>Ludoteca PEDAGÓGICA</p> |
| <p>https://www.facebook.com/pedagogica/photos/a.119235778138118/1367800113281672/</p> | <p>Primer club de padres, talleres formativos, para padres de familia.</p>  <p>La Dirección de Atención Estudiantil y Ludoteca Universitaria te invitan a participar en el 1º Club de Padres:</p> <p>CÓMO EDUCAR LA VOLUNTAD "PERIODOS SENSITIVOS"</p> <p>Impartido por Lic. Cristina Pérez de Silva, dirigido a padres de familia con hijos de 2-7 años.</p> <p>MIÉRCOLES 29 DE MARZO 10:00-12:00 A.M.</p> <p>SUM H-1</p> |
| <p>https://www.facebook.com/pedagogica/photos/a.119235778138118/1251879938207024/</p> | <p>Talleres formativos a través de la escuela para padres de familia</p>  <p>La Dirección de Atención Estudiantil y Ludoteca Universitaria te invitan a participar en el 4º Club de Padres:</p> <p>CÓMO MANEJAR EL ESTRÉS INFANTIL</p> <p>Impartido por Lic. Maritza Mena y Lic. Alexander Bonilla</p> <p>10 DE NOVIEMBRE 9:30 - 11:00 A.M.</p> <p>SUM H-2</p> |
| <p>https://www.facebook.com/pedagogica/photos/a.119235778138118/1203319329729752/</p> | <p>Talleres formativos para padres de familia ¿Cómo desarrollar la autonomía en la primera infancia?</p>  <p>La Dirección de Atención Estudiantil y La Unidad de Ludoteca te invitan a participar en el 3º Club de Padres:</p> <p>CÓMO DESARROLLAR LA AUTONOMÍA EN LA PRIMERA INFANCIA</p> <p>Impartido por Lic. Maritza Mena y Lic. Alexander Bonilla</p> <p>30 DE SEPTIEMBRE 4:00 - 6:30 P.M.</p> <p>SUM H-2</p> <p>Mayor información Remedio al 2205-8100 en Dirección de Atención al Estudiante Ext. 249 en Ludoteca Ext. 200</p> <p>Ludoteca PEDAGÓGICA</p> |



DIVULGACIÓN INTERNA DE LUDOTECA

| | |
|--|---|
| <p>https://images.app.goo.gl/rx9x258fKmhyytYH9</p> | <p>Por pandemia se realizaron actividades Lúdicas virtuales</p>  |
| <p>https://www.instagram.com/p/CWr1BzTMp2h/?igshid=NjZiM2M3MzIxNA</p> | <p>La Ludoteca Universitaria le invita a participar en la Escuela de Verano Virtual denominada "Historias que contar" dirigido a grupos de niños entre las edades de 4 a 12 años.</p>  |
| <p>https://www.facebook.com/pedagogica/videos/1528974360773936/?extid=WA-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C&mibextid=5Ufy1b&ref=sharing</p> | <p>Programa de actividades Lúdicas virtuales para garantizar el derecho de los niños y el juego</p>  |
| <p>https://fb.watch/kggcscSQCb/</p> | <p>Escuela de verano virtual 2021 Actividades lúdicas Historias por contar. Deportes, manualidades Danza.</p>  |
| <p>https://www.instagram.com/tv/CHwE7iMDyQa/?igshid=NjZiM2M3MzIxNA</p> | <p>La Universidad Pedagógica a través de su Ludoteca Universitaria, ha tratado de</p> |

DIVULGACIÓN INTERNA DE LUDOTECA

| | |
|--|---|
| | <p>contrarrestar esta conmoción de la Pandemia, en los infantes, realizando diversas actividades que formaron parte de los talleres virtuales para la primera Infancia, "Aprendo Jugando".</p>  |
| <p>https://www.instagram.com/p/CPjegy7sg1b/?igshid=NjZiM2M3MzIxNA</p> | <p>Consejos y recomendaciones para padres de familia, para el retorno a la escuela</p>  |
| <p>https://www.instagram.com/p/CrUHDxftHpG/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==</p> | <p>Jornada Recreativa educativa con los niños de Suchitoto y su Ludoteca móvil</p>  |
| <p>https://www.instagram.com/p/Cnxl2d1uBK2/?igshid=NjZiM2M3MzIxNA</p> | <p>Reapertura de ludoteca 2023</p> |

DIVULGACIÓN INTERNA DE LUDOTECA

| | |
|--|---|
| | <p>La Universidad Pedagógica da a conocer a su Comunidad Universitaria que el servicio de Ludoteca se estará habilitando a partir del 25 de enero.</p>  <p>The poster features a child in a superhero costume, the UPED logo, and the text 'Ludoteca Universitaria ¡INSCRIPCIONES abiertas!'.</p> |
| <p>https://www.pedagogica.edu.sv/beneficios/ludoteca-universitaria/</p> | <p>Unidad al servicio de la Población Universitaria, ofreciendo una alternativa a los padres de familia para la atención de los niños y niñas ofreciendo un lugar seguro acogedor y de aprendizaje para la primera infancia.</p>  <p>The photo shows the back of several children with their hands raised in the air, with the text 'Ludoteca Universitaria' above them.</p> |

Divulgación externa de la Ludoteca Universitaria

| <h2 style="text-align: center;">DIVULGACIÓN EXTERNA DE LUDOTECA</h2> | |
|--|---|
| <p>https://www.laprensagrafica.com/elsalvador/Universidad-Pedagogica-ofrece-servicio-de-ludoteca-a-estudiantes-20170222-0117.html</p> | <p>La única institución superior del país que cuenta con este servicio a disposición de los estudiantes. De acuerdo con la universidad, se trata de un sitio donde los niños son atendidos por profesionales calificados que les ayudan a desarrollar sus habilidades a través de actividades expresamente diseñadas para ello. “Potenciar la autonomía, autocontrol, socialización e interacción, así como la psicomotricidad a través de las diferentes actividades</p> |

DIVULGACIÓN EXTERNA DE LUDOTECA



<https://www.youtube.com/watch?v=b0eG34PE5RU>

Sección Académica de Hechos canal 12 apoyo a la divulgación y el fortalecimiento de la educación en la primera infancia, La Universidad a través de la Ludoteca Universidad



<https://fb.watch/kqIJBW2a2h/>

Código 21
La Universidad brinda información sobre los espacios lúdicos y los beneficios que tienen los padres de familia que utilizan el servicio de Ludoteca.



DIVULGACIÓN EXTERNA DE LUDOTECA

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid03XGumw9baHvoDzjgGmh5Bi3uYDMudmxXXE1BVQsa9WzQZvhdH52UFTBly8xGuHsLI&id=100070876164567&sfnsn=mo&mibextid=afzh1R

La Ludoteca Universitaria, en colaboración con la Dirección de Proyección Social y Promoción Cultural, realizaron jornada de recreo educativa con las niñas y niños del municipio de Suchitoto en el parque San Martín, con apoyo de la Alcaldía Municipal Casa de Cultura y entidades gubernamentales y no gubernamentales de la localidad



ANEXOS

1. Situación de partida – Proyecto Ludoteca 2012
2. Memoria de labores Ludoteca Universitaria 2018-2022
3. Muestras de Informes de Ludoteca móvil y talleres virtuales
4. Funcionamiento de Ludoteca y perfil de equipo ludotecario
5. Instrumentos y formularios
6. Muestra de carta de agradecimiento de organizaciones y clientes externos